

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 Краснооктябрьского района Волгограда»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ детский сад № 41
Протокол № 126 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ детский сад № 41
№ 126 от 30 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 41
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
на 2024-2025 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МОУ детский сад № 41 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции 21.01.2019г.).
- ✓ - Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- ✓ - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2)
- ✓ - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 4)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- ✓ Устава МОУ детского сада № 41;

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение компонента ДОУ и обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план МОУ детского сада № 41 на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МОУ, программно - методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: режим работы ДО; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения педагогической диагностики; праздничные дни; перечень проводимых праздников для воспитанников; работа ДОО в летний период.

Годовой календарный учебный график на 2023– 2024 учебный год

Режим работы ДОУ	7.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 02.09.2024 г. Окончание учебного года 31.05.2025г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Недельная образовательная нагрузка в группах	Смешенная ранняя группа – 10, 2 младшая группа -15, средняя -20, старшая – 25, подготовительная группа – 30.
Объём недельной образовательной нагрузки	Смешенная ранняя группа – 1 ч. 2 младшая группа –1 ч. Средняя группа – 3 ч. 20 мин Старшая - 5 ч.25 мин Подготовительная – 7 ч.,
Сроки проведения педагогической диагностики	С 02.09.2024 г. по 15.09.2024 г. С 11.05.2025 г. по 24.05.2025 г.
Сроки проведения каникул	Зимние – 31.12.2024 г.-10.01.2025 г.
Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2023 г. – День народного единства 01.01.2024 – 09.01.2024 г. – Новогодние и рождественские праздники 23.02.2024 г. – День защитника Отечества 08.03.2024г. – Международный женский день 29.04.- 02.05.2024г. – Праздник Весны и труда 09.05.2024- 10.05.2024 – День Победы 12.06.2024 – День независимости России

В 2024-2025 г. в МОУ детский сад № 41 функционирует 9 общеобразовательных групп, из 2 группы для детей с общим недоразвитием речи, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ Смешенная ранняя группа (1,5 - 3 года)
- ✓ Вторая младшая группа (3-4 года)
- ✓ Средняя группа (4-5 лет)
- ✓ Старшая группа (5-6 лет)
- ✓ Подготовительная группа (6-8 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом ДОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент ДОУ не более 40%.

Обязательная часть Учебного плана

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных программ).

Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте 3-8 лет в соответствии ФГОС. Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим основным направлениям работы по областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ✓ ребенок в семье и сообществе;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ приобщение к социокультурным ценностям;
- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ развитие речи;
- ✓ художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ приобщение к искусству;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные направления работы:

- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ физическая культура.

Подразумевается естественная интеграция и ОО и видов деятельности в нормальном ритме образовательного процесса.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей;
- ✓ свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- ✓ индивидуальную работу;
- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с циклограммой совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий) и кружковая работа.
- ✓ самостоятельную деятельность ребенка.

Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Перечень основных праздников.

Группа		
Младшая	Средняя	Старшая и подготовительная
Сентябрь «День знаний»		
Октябрь «Осенний праздник»		
Ноябрь «День Матери»		
Декабрь «Новый год»		
-	-	Январь «Рождество»
Февраль «День защитника Отечества»		
-	Февраль «Зимний спортивный праздник»	
Март – Международный женский день		
Март – «Масленица»		
Май – «9 Мая»		
		Май «Выпускной вечер»

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетное направление деятельности ДООУ - физическое развитие детей. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит физкультурно-оздоровительная, творческая, познавательная деятельность детей. Она осуществляется во вторую половину дня и организуется педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре, воспитателями.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Кружковая работа:

«Волшебные пальчики» (рабочая программа для развития речи и мелкой моторики рук детей младшего и среднего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и изобразительной деятельности, лепке, аппликации),

«Маска» (рабочая программа по развитию творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности),

«Карандашкин» (рабочая программа по развитию творческих способностей ребенка посредством нетрадиционных техник изобразительного искусства),

«Веселые прописи» (рабочая программа по подготовке руки к письму).

«Знайки» (рабочая программа для подготовки детей к обучению в школе).

Форма					
		Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Кружковая работа	«Волшебные пальчики» (развитие речи и мелкой моторики рук)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	«Маска» (развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства).		20 мин		30 мин
	«Карандашкин» (рабочая программа по развитию творческих способностей ребенка посредством нетрадиционных техник изобразительного искусства),		20 мин	25 мин	
	«Знайки» (рабочая программа для подготовки детей к обучению в школе).				30 мин
	«Веселые прописи» (рабочая программа по подготовке руки к письму).			25 мин	

1. Реализация части общеобразовательной Программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса:
 - ✓ младшая группа, через режимные моменты и самостоятельную деятельность детей;
 - ✓ начиная со средней группы через организованную образовательную деятельность, через режимные моменты и самостоятельную деятельность детей.
2. Естественная интеграция парциальных программ:
 - ✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007 г.
 - ✓ «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. М., 2010 г.
3. Еженедельное проведение праздника или развлечения во второй половине дня – пятница.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Смешанная ранняя группа, Младшая группа			Средняя группа, Старшая группа			Подготовительная		
	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
<i>«Речевое развитие»</i>	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<i>«Познавательное развитие»</i> (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>«Познавательное развитие»</i> (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<i>«Познавательное развитие»</i> (познавательно - исследовательская деятельность)	0	0	0	1	4	36	1	4	36
<i>«Художественно эстетическое развитие»</i> (рисование)	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> лепка аппликация	1 Через неделю	2 2	18 18	1 Через неделю	2 2	18 18	1 Через неделю	2 2	18 18
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> (музыкальное развитие)	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<i>«Физическое развитие»</i> <i>В помещении</i>	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<i>На прогулке</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Всего по программе	10	40	360	13	52	468	14	56	504
Продолжительность в минутах	15 мин			25 мин			30 мин		