

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ детский сад №41)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ детский сад №41

(протокол от «01» 04 2024 №6)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ детский сад № 41

от «01» 04 2024 № 92

**Положение о группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)** в МОУ детском саду № 41 (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 8 ноября 2022 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред.01.12.2023), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом МОУ детского сада № 41 (далее-ДОО) и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОО.

1.2. Данное **Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОО** определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП ДОО) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами ДОО с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности детей с ТНР

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОО, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АОО ДОО.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОО относятся:

- разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на основании заключения, полученного по результатам обследования городского / районного отделения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волгограда, направления Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию Администрации г. Волгограда.

3.2. В группы компенсирующей направленности воспитанники с ТНР зачисляются приказом ДОО, имеющие следующие диагнозы:

- общее недоразвитие речи (ОНР) разных уровней, а также с различными сложными речевыми расстройствами: алалии, дизартрии, ринолалии.

3.3. В группу компенсирующей направленности ДОО зачисляются, как правило, воспитанники одного возраста (5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.

3.4. Рекомендуемое количество воспитанников группе компенсирующей направленности не должно превышать для детей с ТНР от 3-х лет и старше – 10 человек.

3.5. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется решением городского / районного отделения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волгограда в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения, индивидуально-личностных особенностей и может составлять 1-3 года.

3.6. Группы компенсирующей направленности ДОО комплектуются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года.

3.7. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АОО ДОО для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

3.8. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Режим работы групп компенсирующей направленности: с 7.00 до 19.00.

3.9. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.10. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОО не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.11. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения ППк и оформляется приказом заведующего ДОО.

4. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

4.1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется АОП ДОО, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОО самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

4.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в АОП ДОО программ и технологий, направленных на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

4.5. Продолжительность:

- фронтальных занятий для детей 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет – 30 минут;

- подгрупповых коррекционных занятий 15-20 минут;

- индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15 минут с каждым ребенком.

4.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы ДОО и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей не менее двух-трех раз в неделю по мере формирования произносительных навыков у воспитанников.

4.8. Ежедневно воспитателями группы по заданию учителя-логопеда во второй половине дня проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.9. Диагностика уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

4.10. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

4.11. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОО.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, имеющие нарушения речи, осваивающие АОП ДОО, их родители (законные представители), педагоги ДОО.

5.2. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДОО вводятся штатные единицы следующих специалистов:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

5.3. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.4. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим дошкольным образовательным учреждением.

5.5. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОО в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОО;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- график работы специалиста на учебный год.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования.

6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

7.1. Непосредственно руководство работой группы компенсирующей направленности осуществляется заведующим дошкольным ДОО

7.2. Контроль над работой логопедической группы осуществляется заведующим ДОО, а также городской (районной) ПМПК.

7.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском (районном) методическом объединении учителей-логопедов.

7.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОО, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.5. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом ДОО, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение разработал методист Шелманова С.А.Шелманова

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
5 (пять) лист
Заведующий МОУ детский сад № 41
Е.А. Криулина
(подпись)

