

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 41)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ детский сад №41
(протокол от «01» 04 2024 №6)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ детский сад № 41
от « 01» 04 2024 № 92

СОГЛАСОВАНО

Советом МОУ детский сад № 41 -
(протокол от «01» 04 2024 №4)

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41 Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности в МОУ детском саду № 41** (далее -Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (ред.25.12.2023), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред.01.12.2022), с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. с изменениями на 8 ноября 2022 года, САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также Уставом МОУ детского сада № 41 .

1.2. Данный Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в МОУ детском саду № 41 (далее- ДОО) по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящий Порядок разработан с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) детей.

1.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

1.5. Дошкольное образование может быть получено в ДОО, а также вне его - в форме семейного образования.

1.6. Обучение и воспитание в ДОО ведется на русском языке, являющимся государственным языком Российской Федерации и определенном в Уставе дошкольного образовательного учреждения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. ДОО осуществляет дошкольное образование по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее- Программа) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей (далее- АОП ДОО), разрабатываемым ДОО самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее -ФОП ДО), с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Содержание и планируемые результаты разработанных ДОО образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием возникновения образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) является заключение договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.5. ДОО осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Освоение Программы и АОП ДОО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. *Детский сад* обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников, присмотр и уход за детьми раннего возраста с 1-го года до 3-х лет и дошкольного возраста с 3-х до 8-ми лет, до окончания получения дошкольного образования (завершение обучения).

3.2. Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется Программой и адаптированной образовательной программами дошкольного образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

3.4. В ДОО организованы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество детей в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в детском саду.

3.6. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

На основании учебного плана составляется расписание ООД на учебный год, который утверждается заведующим ДОО.

3.7. Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы дошкольного образования – в группах компенсирующей направленности.

3.8. В ДОО устанавливаются основные виды организованной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

3.9. Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.11. При реализации Программы проводится мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников.

3.12. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников, которую проводит педагог-психолог ДОО. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДОО самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.13. В ДОО могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет;

3.14. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе управление образования администрации.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольном образовательном учреждении через консультативный пункт или через территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию (ТМППК).

4.4. Воспитанник учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДОО по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из учреждения.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в детском саду. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом дошкольного образовательного учреждения.

5. Контроль за образовательной деятельностью

- 5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения Программы ДОО и АОП ДОО, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДОО », планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.
- 5.2. В ДОО создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.
- 5.3. В ДОО осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, которая включает направления мониторинга (показателя), методика оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.
- 5.4. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг в интересах, которых осуществляется образовательная деятельность.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом МОУ детского сада № 41, принимается Педагогическим советом, согласовывается Советом ДОО и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОО.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в соответствии с п.6.1. настоящего Порядка .
- 6.4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение разработал:

старший воспитатель _____



И.В.Грошикова

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

№ 4 (четыре) лист

Заведующий МОУ детский сад № 41

Е.А. Криулина

(подпись)

