



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41 Краснооктябрьского района Волгограда»

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение об адаптационном периоде в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №41 Краснооктябрьского района Волгограда» направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребёнка, ст.43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.98 № 124-ФЗ.

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 ( в ред. 21.01.2019), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, для введения в действие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41 Краснооктябрьского района Волгограда»- (далее по тексту *Детский сад*).

1.3. Настоящее Положение разработано с целью:

- сформировать готовность ребёнка (далее – воспитанник) дошкольного возраста к вхождению в социум *Детского сада*.

#### **Задачи:**

- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в *Детский сад*;

- обеспечить условия для физического и психического здоровья воспитанников;

- формировать представления воспитанника о социальном мире, о себе в нём;

- воспитывать социальные чувства, эмоционально-оценочные отношения к окружающей действительности;

- формировать активную позицию во взаимодействии с миром, личностные качества, обеспечивающие социальную устойчивость воспитанник;

- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- установить доверительные отношения между семьёй и *Детским садом*.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок проведения адаптации воспитанников в *Детском саду*.

1.5. Положение о проведении адаптации воспитанников в *Детском саду* является локальным актом данного учреждения, служит объединению усилий *Детского сада* и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с *Детским садом*.

#### 2. Функции Детского сада:

2.1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.

2.2. Изучение методической литературы по вопросам развития детей.



- 2.3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.
- 2.4. Приглашение семей на собеседование с заведующим, старшим воспитателем по мере необходимости.
- 2.5. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.6. Составление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.7. Предоставление отчетности на педагогическом совете *Детского сада*, заседаниях ПМПк.

### **3. Характеристика адаптационного периода.**

3.1. Адаптация - процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций детей, расстройством сна, аппетита.

Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики детей.

3.2. Степени адаптационного периода:

- легкая степень адаптации 8 - 16 дней
- адаптация средней тяжести - до 30 дней
- тяжелая степень адаптации - свыше 30 дней

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход детей из семьи в *Детский сад*.

### **4. Режим адаптации ребенка к Детскому саду**

4.1. Первичный прием детей в *Детский сад* осуществляет медицинская сестра и воспитатель группы, при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям их воспитания и поведения.

4.2. Адаптация проходит по сокращенному режиму пребывания воспитанника в *Детском саду* (в зависимости от поведения воспитанника и по согласованию с родителями (законными представителями)):

4.3. Режим адаптации корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации воспитанника. Прием вновь зачисленных воспитанников в группу не более 2-3-х одновременно.

### **5. Программа адаптации.**

5.1. Проведение дня открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих воспитанников. Оформление информационных стендов, памяток. Ознакомительная экскурсия по *Детскому саду*.

5.2. Знакомство с документацией *Детского сада*, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

5.3. Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации воспитанников.

5.4. Допустимо присутствие родителей при поведении режимных моментов в группе вместе с детьми при усложненной адаптации (не более 5 дней).



5.5. Консультативная помощь педагогов и специалистов *Детского сада* по вопросам социально-личностного развития детей.

5.6. Определение индивидуального режима адаптации для каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

## 6. Условия проведения адаптации.

6.1. Воспитанник проходит адаптацию в группе, соответствующей его психологическим особенностям и рекомендациям ПМПк.

6.2. Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого воспитанника, и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной группе.

6.3. В виду возрастных, особенностей развития детей, развивающая деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) могут не являться открытыми мероприятиями для родителей.

6.4. В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы:

- обеспеченность воспитанника достаточным количеством сменного белья. При посещении *Детского сада* родителям необходимо иметь сменную обувь или бахилы.

6.5. На период установления карантина в возрастной группе прием вновь поступающих воспитанников не проводится.

6.6. В период адаптации родителям (законным представителям) воспитанников рекомендуется сокращенный режим пребывания детей в *Детском саду* в зависимости от степени адаптации.

6.7. Пребывание воспитанника в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон, прогулки 2 раза в день.

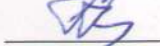
6.9. *Детский сад* несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье воспитанников, соответствие форм, методов, средств его организации возрастным и физиологическим возможностям воспитанникам.

## 7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом по *Детскому саду*.

Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия: до замены новым

Положение разработал старший воспитатель  И.В. Грошикова

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
(подпись) \_\_\_\_\_ ) лист  
Заведующий МОУ детский сад № 41  
Е.А. Криулина

