

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 41)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ детский сад №41
(протокол от 27.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ детский сад № 41
от 27.08.2021 №115

СОГЛАСОВАНО

Советом МОУ детский сад № 41
(протокол от 27.08.2021 №1)

Положение

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО по муниципальному дошкольному образовательному учреждению "Детский сад № 41 Краснооктябрьского района Волгограда"

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
 - Конституцией РФ;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МОУ детского сада № 41 (далее-*Детский сад*).

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 3 раза в год – в начале, середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Разработка методологической основы оценки индивидуального развития)

в Учреждении обеспечивается при помощи эффективных методик.

3.6 Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:

4 балла – деятельность соответствует уровню нормы.

балла – незначительное отклонение от уровня нормы.

2 балла – существенное отклонение от уровня нормы.

1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 3, 5 до 4 баллов – деятельность на оптимальном уровне;

От 2, 4 до 3, 4 баллов – деятельность на высоком уровне;

От 1, 3 до 2, 3 – деятельность на среднем уровне;

Ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

4. Контроль за проведением процедуры:

- проведение ежедневного текущего контроля;

- организацию тематического контроля;

- проведение оперативного контроля;

- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

- проверку документации.

5 Оценка результатов педагогической диагностики обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год и осуществляется администрацией *Детского сада*, принимается на итоговом педагогическом Совете *Детского сада*.

6 Требования к оформлению документации.

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов и обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Положение разработал: старший воспитатель _____



И.В.Грошикова