

## Ориентировочные сроки усвоения детьми звуков речи

Даже при нормальном речевом развитии ребенок далеко не сразу овладевает нормативным произношением. Употребить новый звук в слове, использовать его в повседневной речи для ребенка – дело непростое. Многие звуки произносятся детьми практически без усилий – **М, Н, Т, П**, и, конечно гласные звуки. Хотя и здесь возможны искажения – чаще всего назальный (носовой) оттенок речи и растянутое, долгое произнесение гласных. Это легко устранимые недостатки. Поправляйте ребенка, показывайте, как нужно произносить звуки. И не забывайте все замечания делать спокойно, дружелюбным тоном. Тяжелее всего даются *шипящие, свистящие*, а также **Р** и **Л**. Следить за своевременностью появления в речи ребенка различных звуков можно, опираясь на таблицу.

<i>Возраст ребенка</i>	<i>Звуки речи</i>
<b>1 –2 года</b>	А О Э П Б М
<b>2 –3 года</b>	И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й
<b>3 –5 лет</b>	С З Ц Ш Ж Ч Щ
<b>5 –6 лет</b>	Л Р

Неточное произношение у детей в возрасте до трех – четырех лет естественно. Это так называемое возрастное косноязычие (при нормальном физическом и психическом развитии, наличии полноценного слуха). Не позднее, чем к пяти – шести годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков родной речи. Различные нарушения в произношении звуков после этого возраста рассматриваются как дефекты произношения, исправлять которые бывает очень трудно. Поэтому именно в этом периоде жизни ребенка (до пяти – шести лет) особенно важно следить за формированием его произношения и вовремя предупреждать закрепления косноязычия.

Ни в коем случае нельзя подражать неправильному произношению ребенка – «сюсюкать» с ним. Тем самым вы лишаете ребенка возможности слышать правильное произношение и отличать его от неправильного. Это ведет к тому, что у ребенка не вырабатывается речевой самоконтроль и закрепляется искаженное произношение.

*С детьми нужно говорить всегда правильно и таким образом давать малышу речевой образец для подражания.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!