

## **КАК ПРОСТИМУЛИРОВАТЬ ПОЯВЛЕНИЕ РЕЧИ вовремя? (если малыш молчит...)**

Для начала убедитесь, что:

1. У ребенка нет тугоухости. Нет-нет, дочитайте пункт до конца! :) В данном случае ребенок будет отзываться на свое имя, реагировать на звуки вокруг, частично понимать речь! Но при этом будет плохо усваивать фонемы, что делает речевую деятельность невозможной. Был случай в моей практике: мама ученицы не сразу поверила, что у девочки есть нарушение слуха, а оказалось, действительно есть. Работа строится по-другому в таком случае!
2. Что малыш не являлся свидетелем ссор членов семьи или не переживал психотравмирующую ситуацию. Сильный единовременный или постоянный стресс блокирует появление речи. Логопед и психолог нужны параллельно.
3. Что Вы с ним много общаетесь с помощью речи. Случай из моего опыта по этой теме тоже был. Мама очень уставала на работе и в основном спала дома, естественно, молча. Наверстали речевую норму у девочки всего за полгода с помощью специальных методик!
4. У ребенка нет нарушения поведения, он ведет себя как обычный малыш. Много играет, почти всегда в приподнятом настроении, любит выполнять просьбы взрослых и т. п. Если сомневаетесь, не медлите. Детские психолог, дефектолог, аутолог помогут.
5. Нет соматических особенностей в виде анатомических дефектов полости рта, тяжелых хронических заболеваний, проблем с дыханием, ДЦП, нарушений зрения и так далее. А если есть, показана терапия + логопед.
6. Малыш не молчал до этого возраста. У него были предпосылки к появлению речи – гуление (к 3 месяцам) и лепет (к 6 месяцам).

Итак, если вышеперечисленного нет, переходим непосредственно к стимуляции. Десяточка мыслей от меня!

1. На консультации у невролога, который работает именно с детьми с речевыми расстройствами, нужно убедиться, что у малыша нет предпосылок к нарушениям речи, например - тонус артикуляционных мышц в норме. Разумеется, этот пункт не обязательный, но важный! Особенно, если Вы знаете, что беременность и/или роды проходили не совсем гладко.
2. Работать необходимо именно над ПОНИМАНИЕМ речи. Сначала формируется понимание, а потом говорение. У неговорящих деток понимание всегда страдает, это закон развития высших психических функций. Как бы не казалось, что малыш абсолютно все понимает, при смене помещения, игрушек, оказывается, что это не так. Учим названия предметов, действий и прочие нужные для жизни слова. Только в игровой форме, подкрепленной позитивным эмоциональным фоном со стороны взрослых. Не переутомлять (не более 10 минут), не комментировать, если не получилось, ХВАЛИТЬ И ЛЮБИТЬ.

3. Стимулировать кора головного мозга за счет развития мелкой моторики рук. Перебирание мелочей, вдавливание орехов в тесто, рисование, массаж кистей рук. Все игры на сенсорику (развитие восприятия органами чувств) - по возрасту. Дополнительные занятия на общую моторику (например, гимнастика) тоже нужны, если есть отставание.
4. Петь простые песенки для деток раннего возраста, можно всей семьей. (Никогда не знаешь, с кем больше всего малышу понравится петь)) Сразу он не запоет, но постепенно научится лучше протягивать гласные (вокализация), а затем и лепетать! Актуализирует свои умения и будет готов к появлению слов!
5. Танцевать под музыку, можно под логоритмическую или обычную. Берите и медленную и быструю.
6. Многократно, четко и ясно повторять слова и фразы малышу из его жизненного контекста. Одни и те же. Простые, не более 2х слов, если хотите, чтобы малыш запомнил и пользовался ими.
7. Давать пощупать, попробовать, понюхать, погладить, поплюхаться в слове! Подкреплять позитивными эмоциями. И дети и взрослые быстрее запоминают то, что вызывает яркие эмоции, так устроена наша память. Не забывайте повторять само название много раз! Пусть малыш посмотрит на Ваши губы, когда Вы его произносите!
8. Подметить, что именно любит ребенок, к чему склонен и с чем готов вдохновенно играть. Взять это за основу игр. Бумагу? Воду? Животных? Что любит Ваш малыш?))
9. Психологически подготовиться как родитель. Не ждать быстрого появления речи, не вешать на еще недавно родившегося ребенка груз ваших ожиданий.
10. Оценить результаты ваших игр через 2-3 месяца. Если не добавилось ни одного звука, ребенок не понимает речь, невролог выявил какие-то проблемы, можно прибегнуть к помощи логопеда, владеющего специальными методиками и работающего с самыми маленькими детками в игровой форме.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!