

**КОПИЛКА
СОВЕТОВ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Тема консультации: *ПРО МЯЧИ НЕ ЗАБЫВАЕМ,
С НИМИ ВЕСЕЛО ИГРАЕМ!***

Уважаемые родители!

*Предлагаю вашему вниманию консультацию, которая, надеюсь,
заинтересует Вас своей актуальностью.*

Давно известно, что больше всего дети любят играть и веселиться.

Задачей взрослых является создание условий и возможностей для того, чтобы дети занимались тем, чем хотели бы, т.е. играли. Через игру дети получают не только положительные эмоции, но и знания, умения, всестороннее развитие. Всему этому отвечают **ИГРЫ С МЯЧАМИ**, которые мы широко используем в процессе коррекционно-развивающего обучения.



Для всестороннего развития ребёнка и закрепления результатов коррекционно – развивающего обучения предлагаю Вам использовать игры и упражнения с мячами при организации весёлых и познавательных прогулок и вечеров.

Игры и упражнения, направленные на ориентировку в пространстве:

«Вратарь» - закреплять умение ориентироваться в правой и левой сторонах пространства.

Ход игры: Взрослый бросает мяч ребёнку, одновременно предупреждая ребёнка, куда полетит мяч:

Раз, два, три – справа (слева, прямо) мяч, смотри!

Ребёнок должен сделать вратарское движение в заданном направлении и поймать мяч:

Вратарём зовусь не зря: мяч всегда поймаю я.

«Справа, слева я стучу – перепутать не хочу!» - развитие ловкости, координации движений.

Ход игры: упражнение выполняется сидя на стуле, ноги вместе. Ребёнок выполняет удары мячом справа и слева от себя со словами:

Справа – два, а слева – три,

Справа трижды повтори,

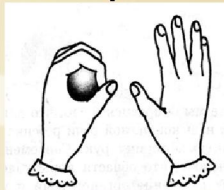
Справа – раз, а слева – два:

Не запутался едва.

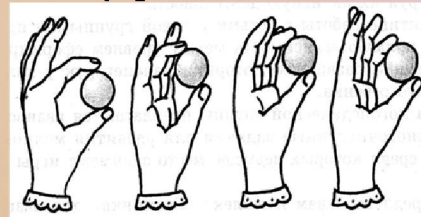
Упражнения, направленные на развитие мелкой моторики.

Комплекс «Разминка»:

Мячик сильно пожимаю
И ладошку поменяю



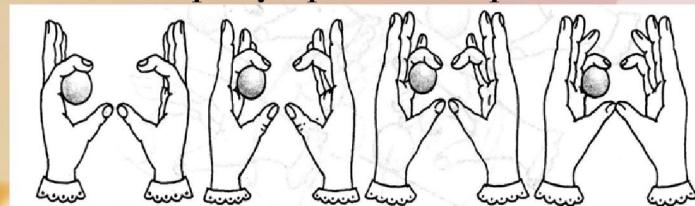
«Здравствуй, мой любимый мячик!» -
Скажет утром каждый пальчик.



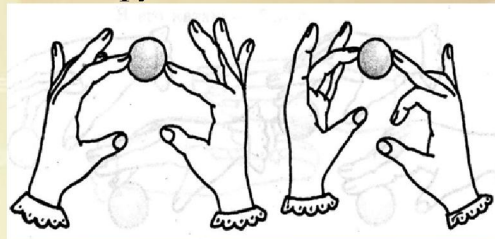
Крепко мячик обнимает,
Никуда не выпускает.



Только брату отдаёт:
Брат у брата мяч берёт.



Два козлёнка мяч бодали
И другим козлятам дали.



Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов.

«Гласный звук слышат ушки – мяч взлетает над макушкой» - закреплять умение выделять заданный гласный звук, например «а», из ряда других гласных звуков.

«Мяч поймаю, слово чётко называю» - закреплять умение четко произносить автоматизируемый звук (например, звук «С») в словах и определять, где находится звук в слове (начале, середине, конце).

Ход игры: взрослый называет слово и бросает ребёнку мяч. Ребёнок ловит мяч, четко произносит слово и определяет местонахождение звука. Если звук стоит в начале слова – ребёнок подбрасывает мяч над головой, если в середине слова – приседание с мячом, если в конце слова – отбивание мяча об пол/землю.



«Мяч лови и бросай, пары слов называй» - закрепление умения четкого произношения звука «Ль» в словах.

Ход игры: взрослый бросает мяч ребёнку и произносит пары слов. Ребёнок ловит мяч, чётко произносит пары слов и возвращает мяч обратно.

Медаль – педаль мальчик – пальчик

Солянка – полянка калина – малина

Клюшка – плюшка зелёный – белёный

Пелёнка – зелёнка след – плед

Боль – моль соль – ноль

Даль – шаль были – пыль и др.

Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

«Мяч бросай и волшебные слова называй»: - расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов.

Ход игры. Взрослый называет обобщающее понятие (фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д.) и бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч и, возвращая его, называет относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

«Назови ласково».

«Один – много».

«Какой сок?»

«Какое варенье?»

«Четвёртый лишний»

«Животные и их детёныши» - бросая мяч ребёнку, взрослый называет какое-либо животное. Ребёнок ловит мяч и, возвращая его, называет детёныша этого животного в единственном числе, затем во множественном. Основные движения: перебрасывание мяча с ударом об пол, перебрасывание мяча, прокатывание мяча, сидя на ковре.

«Лови, бросай, дни недели называй». Взрослый, бросая мяч ребёнку, говорит: «Я начну, ты продолжай, дни недели называй! Среда...» Ребёнок ловит мяч и последовательно называет семь дней недели, начиная со среды.

Усложнение. Взрослый или ребёнок называет дни недели, на каждое слово ударяя мячом об пол. «Понедельник. Вторник....» Вместо следующего слова можно перекинуть мяч другому игроку.



Это лишь некоторые игры и упражнения с мячами, направленные на всестороннее развитие ребёнка и закрепление результатов коррекционно-развивающего обучения. На самом деле их великое множество.

Играйте со своими детьми! Это сделает процесс общения эмоциональным, интересным, полезным и развивающим, а детские лица будут светиться от счастья!

Успехов Вам!

Ваш учитель – логопед.



P.S.: «Кто ловко бьёт по мячу, тому всё по плечу» - русская поговорка.